

# **Směrnice vedoucího katedry výchovy ke zdraví č. 1/2020**

## **Část I.**

### **Obecná ustanovení**

#### **Čl. 1**

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry výchovy ke zdraví (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 40 opatření děkana č. 11/2017, jímž se vydává Řád celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV“), ve znění změn provedených opatřením děkanky č. 8/2019.

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ“) v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

## **Část II.**

### **Závěrečná zkouška v rámci CŽV**

#### **Čl. 2**

##### **Zkouška z předmětu ZZ**

(1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených součástí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „uspěl“, „neuspěl“ podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých součástí ZZ.

(2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:

**Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ (rozšíření kvalifikace pro učitele 2. stupně ZŠ)**

### Čl. 3

#### Požadavky k ZZ

| <b>Závěrečná zkouška programu CŽV</b>   |  |
|---|--|
| Název programu:   | <b>Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ</b>   |
| Zkratka předmětu ZZ:  | KZV/QZZC   |
| Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.<br><br>„Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“:<br>a) prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřenou především na didaktiku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů;<br>b) znalostní komisionální zkouškou z předmětu výchova ke zdraví a její didaktika;<br>c) prezentací výstupů z portfolia |  |
| Popis průběhu ZZ  | Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise (dle Řádu CŽV). Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut.<br><br>Kritéria hodnocení:<br><br>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů<br><br>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů<br><br>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů<br><br>Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů<br><br>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ<br>minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ<br>Klasifikace: úspěš/a = <b>84 - 120 bodů</b><br>neúspěš/a = <b>83 bodů a méně</b> |
| Prezentace a obhajoba závěrečné práce   | Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu <a href="https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/">https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</a>  |

|  |   |                      |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
|--|---|----------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  | <p>Kritéria hodnocení:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň                      A = 10 bodů<br/> B = velmi dobrá úroveň                B = 8 bodů<br/> C = dobrá úroveň                         C = 7 bodů<br/> D = dostatečná úroveň                 D = 5 bodů<br/> E = neodpovídá požadované úrovni    E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90<br/> minimum bodů celkem = 63</p> | 1. Aktuálnost tématu | A | B | C | D | E | 2. Cíl práce a jeho naplnění | A | B | C | D | E | 3. Metodologická stránka práce | A | B | C | D | E | 4. Orientace v odborné literatuře | A | B | C | D | E | 5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků | A | B | C | D | E | 6. Formální a grafická úroveň práce | A | B | C | D | E | 7. Úroveň jazykového zpracování | A | B | C | D | E | 8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi | A | B | C | D | E | 9. Formální a grafická úroveň práce | A | B | C | D | E |
| 1. Aktuálnost tématu   | A   | B                    | C | D | E |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
| 2. Cíl práce a jeho naplnění                                 | A   | B                    | C | D | E |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
| 3. Metodologická stránka práce                               | A   | B                    | C | D | E |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
| 4. Orientace v odborné literatuře                            | A   | B                    | C | D | E |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
| 5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků          | A   | B                    | C | D | E |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
| 6. Formální a grafická úroveň práce                          | A   | B                    | C | D | E |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
| 7. Úroveň jazykového zpracování                              | A   | B                    | C | D | E |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
| 8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi                         | A   | B                    | C | D | E |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
| 9. Formální a grafická úroveň práce                          | A   | B                    | C | D | E |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |
| <p>Kolokvium<br/><br/>(odborná rozprava na zvolené téma)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie a didaktika výchovy ke zdraví</li> <li>2. Didaktika výchovy ke zdraví pro učitele</li> <li>3. Psychologie sportu a tělesných cvičení</li> <li>4. Ochrana veřejného zdraví a první pomoc ve škole</li> <li>5. Pedagogika a profesní etika</li> <li>6. Volnočasové aktivity podporující zdraví</li> <li>7. Hygiena pracovního prostředí</li> <li>8. Motivace podpory zdraví, zdravý životní styl</li> <li>9. Metodologie snižování nadváhy a problematika obezity v dětském věku</li> <li>10. Potraviny a jejich význam pro zdraví, výživa a zdraví</li> <li>11. Regenerace a revitalizace zdraví</li> <li>12. Rekreační a volný čas dítěte školního věku</li> </ol>   |                      |   |   |   |   |   |                              |   |   |   |   |   |                                |   |   |   |   |   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |                                 |   |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |   |                                     |   |   |   |   |   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Kritérium hodnocení: Míra správnosti odpovědí: 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň<br/> 8 bodů = velmi dobrá úroveň<br/> 7 bodů = dobrá úroveň<br/> 5 bodů = dostatečná úroveň<br/> 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>  |
| Prezentace výstupů z portfolia | <p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu:<br/> <a href="https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf">https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/download/profesni_portfolio.pdf</a></p> <p>Kritérium hodnocení: Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia<br/> 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň<br/> 8 bodů = velmi dobrá úroveň<br/> 7 bodů = dobrá úroveň<br/> 5 bodů = dostatečná úroveň<br/> 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p> |
| Garant programu CŽV            | <b>Mgr. Jan Schuster, Ph.D.</b> , <a href="mailto:schuster@pf.jcu.cz">schuster@pf.jcu.cz</a> , tel.: 387 773 149  |

### Část III.

#### Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou

#### Čl. 4

#### Garant katedry pro oblast CŽV

Mgr. Jan Schuster, Ph.D.

### Část IV.

#### Povinnosti členů katedry

#### Čl. 5

#### Účast na výuce a konzultacích CŽV

- (1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucím katedry.
- (2) Konzultace s účastníky CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucím katedry nebo dle individuální domluvy s účastníkem.

## Část V.

### Závěrečná stanovení

#### Čl. 6

##### Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

- (1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu ČŽV.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.
- (4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

#### Čl. 7

##### Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 9. 2020.



V Českých Budějovicích 1. 9. 2020

Prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.  
vedoucí katedry výchovy ke zdraví